

Rozkład materiału do podręcznika: EIN TOLLES TEAM 4**Etap edukacyjny:** III**Poziom zaawansowania:** A2+**Numer dopuszczenia:** 1218/4/2026**Wariant podstawy:** III.2/III.2.0**Liczba godzin:** 60

Proponowany rozkład materiału jest propozycją realizacji materiału, którą nauczyciel korzystający z kursu EIN TOLLES TEAM może modyfikować w zależności od własnych potrzeb oraz potrzeb edukacyjnych uczących się.

Rozdział 15: Alles Gute zum Geburtstag!**Zakresy tematyczne:****Życie prywatne** (święta i uroczystości)**Zakupy i usługi** (towary i ich cechy)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
15A Das ist ein originelles Geschenk Liczba lekcji: 3 Lekcje 1–3	Nazwy prezentów Nazwy artykułów w sklepie sportowym; Wyrażenia służące opisowi produktów; Ceny produktów	Odmiana przymiotnika po rodzajniku nieokreślonym (mianownik, biernik); Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym (mianownik, biernik)	Podręcznik: zadania 1–8 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–8	Pytanie o opinię i wyrażanie opinii o prezentach urodzinowych; Wyszukiwanie informacji; Rozmawianie o wyborze prezentów dla różnych osób; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Podawanie ceny; Wyrażanie upodobań i opinii o produkcie; Opisywanie produktów	I.5, I.7, III.3, IV.2, IV.4, IV.5, IV.6, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9, VIII.3, XIV	I.5, I.7, III.3, IV.2, IV.4, IV.5, IV.6, VI.3, VI.4, VI.8, VI.9, VIII.3, XIV	1, 2, 3, 6
15B Wann hast du Geburtstag? Liczba lekcji: 3 Lekcje 4–6	Daty dzienne i roczne; Czynności związane z organizacją i przebiegiem organizacją imprez urodzinowych;	Liczebniki porządkowe (podawanie dat); Określenia czasu; Czasownik <i>werden</i> ; Przyimki <i>aus</i> oraz <i>bei</i> + celownik; Odmiana przymiotnika po rodzajniku	Podręcznik: zadania 9–18 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 11–17	Pytanie o datę urodzin i wiek; Określanie dat dziennych, w tym dat urodzin; Informowanie o wieku; Rozmawianie na temat sposobów spędzania dnia urodzin; Relacjonowanie przebiegu imprezy urodzinowej;	I.1, I.5, II.5, III.1, III.3, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	I.1, I.5, II.5, III.1, III.3, IV.2, IV.3, VI.3, IV.1, IV.3	1, 2, 3, 6

		nieokreślonym (mianownik, celownik, biernik); Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym (mianownik, celownik, biernik)		Prowadzenie dialogów według podanego schematu			
15C Die Überraschungsparty Liczba lekcji: 3 Lekcje 7–9	Czynności związane z organizacją i przebiegiem imprezy- niespodzianki;	Czasowniki z dopełnieniem przymiłowym; Czasownik modalny <i>sollen</i>	Podręcznik: zadania 19–25 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 18–24	Wyszukiwanie informacji w rozmowie na czacie grupowym; Przekazywanie informacji na temat organizacji przyjęcia, imprezy; Informowanie o miejscu spotkania; Pytanie o powinność i wydawanie poleceń; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej; Znajdowanie w tekście czytany i słuchany określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Relacjonowanie przebiegu wydarzeń	I.5, II.2, II.5, III.3, IV.3, V.3, V.6, IX.1	I.5, II.2, II.5, III.3, IV.3, V.3, V.6, IX.1	1, 2, 3, 6
		Fonetyka: Spółgłoski <i>p, t, k</i> ; Rytm zdania; Samogłoski na początku wyrazu i sylaby					
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 10	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Podręcznik: strona 21	Cele rozdziału 15: Informowanie o prezentach urodzinowych; Pytanie o opinię i wyrażanie opinii o rzeczach; Określanie dat dziennych, dat urodzin; Informowanie o wieku; Informowanie o miejscu spotkania; Pytanie o powinność i wydawanie poleceń; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej	I.5, I.7, VI.3, VI.4, VI.8, VI.11, X	I.5, I.7, VI.3, VI.4, VI.8, VI.11, X	1, 2, 4, 5

GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 11	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 24–26	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 15	I.5, I.8, X	I.5, I.8, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 12	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Podręcznik: zadania 1–6	Czytanie: określanie głównej myśli tekstu; znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Pisanie: wiadomość (odpowiedź koleżance na jej zaproszenie na urodziny); Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania szczegółowe); Mówienie: opisywanie obrazka i odpowiadanie na pytania otwarte	I.5, I.7, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	I.5, I.8, III.4, V.1, V.6, II.5, IV.1, IV.2, IV.6, X	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 13	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 15	I.5, I.7, X	I.5, I.7, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 14	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formacie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie luk w tekście, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami; Wypowiedź pisemna: e-mail na temat planowania urodzin koleżanki	I.5, I.7, II.5, III.1, III.4, V.1, V.2, X	I.5, I.7, II.5, III.1, III.4, V.1, V.2, X	1, 2, 4, 5, 6

FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 15	Zebrane słownictwo z rozdziału 15	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 15	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5	Dopasowanie zdań do zdjęć z filmu; Odpowiadanie na pytania; Uzupełnianie tekstu informacjami z filmu	I.5, II.7, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	I.5, I.7, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, XIII	1, 2, 4, 5, 8
--	--------------------------------------	--	--------------------------------	--	--	---	---------------

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 15A, 15B, 15C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 15 (wersja A i B)

Rozdział 16 Auf Reisen ...

Zakresy tematyczne:

Podróżowanie i turystyka (zwiedzanie, planowanie podróży, cele podróży, sposób wypoczynku, atrakcje turystyczne)

Kultura (uczestnictwo w kulturze, wydarzenia kulturalne)

Świat przyrody (pogoda)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
16A Ich möchte gern ans Meer Liczba lekcji: 3 Lekcje 16–18	Kierunki wyjazdu, destynacje; Miejsca spędzania wakacji; Sposoby spędzania wakacji; Planowanie podróży i przygotowanie do niej	Przymyki <i>vor</i> i <i>nach</i> + celownik; Przymyki określające kierunek wyjazdu i miejsce pobytu z biernikiem i celownikiem	Podręcznik: zadania 1–7 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–14	Informowanie o kierunkach wyjazdu; Wyrażanie preferencji związanych z podróżowaniem; Informowanie o planach i zamierzeniach; Podawanie miejsca spędzania wakacji; Informowanie o planach spędzenia wakacji; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Wyszukiwanie w tekstach informacji;	I.8, I.9, III.4, III.5, IV.3, VI.3, VI.5, VII.3, VII.4	I.8, I.9, III.4, III.5, IV.3, VI.3, VI.5, VII.3, VII.4	1, 2, 4, 5, 8

16B Wie war das Wetter in der Türkei? Liczba lekcji: 3 Lekcje 19–21	Zjawiska atmosferyczne; Opis pogody	Odmiana przymiotnika bez rodzajnika	Podręcznik: zadania 8–15 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 15–21	Nazywanie zjawisk atmosferycznych; Opisywanie pogody; Uzyskiwanie i udzielanie informacji; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Określanie ulubionej pory roku i rozmawianie o niej	I.8, I.13, II.3, II.4, II.5, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	I.8, I.13, II.3, II.4, II.5, III.5, VI.3, VI.4, XIV, XIII	1, 2, 4, 5, 8
16C Das würde ich gern sehen! Liczba lekcji: 3 Lekcje 22–24	Atrakcje turystyczne Wiednia; Zwiedzanie miasta; Sposoby spędzania czasu wolnego na wycieczce	Tryb przypuszczający (<i>könnte, würde, wäre, hätte</i>) Fonetyka: Akcent wyrazowy w zdaniach; Samogłoski a i ä; Wokalizowane r	Podręcznik: zadania 16–20 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 22–26	Rozumienie informacji na czacie grupowym; Wyrażanie i uzasadnianie preferencji; Wyrażanie życzeń związanych z podróżą; Dopasowanie tekstów do zdjęć; Formułowanie życzeń związanych z podróżowaniem; Planowanie wyjazdu klasowego; Prowadzenie dialogów według podanego schematu; Formułowanie propozycji i wyrażanie opinii o niej; Opisywanie wyjazdu w czasie przeszłym	I.8, II.3, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2, V.2, V.3	I.8, II.3, III.5, VI.3, VI.4, II.5, II.2, V.2, V.3	1, 2, 4, 5, 8
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 25	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Podręcznik: strona 39	Cele rozdziału 16: Informowanie o kierunkach wyjazdu; Podawanie miejsca spędzania wakacji; Opisywanie pogody; Wyrażanie życzeń związanych z podróżowaniem	I.8, I.9, I.13, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.8, I.9, I.13, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 26	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 41–43	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 16	I.8, I.9, I.13, X	I.8, I.9, I.13, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych)	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Podręcznik: zadania 1–5	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania);	I.8, I.9, I.13, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X	I.8, I.9, I.13, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8,	1, 2, 4, 5, 6

Liczba lekcji: 1 Lekcja 27				Słuchanie: uzupełnianie tabeli usłyszanymi informacjami; Mówienie: planowanie wspólnego urlopu; opowiadanie na podstawie podanych informacji; Pisanie: pisanie wiadomości do przyjaciółki na temat wakacji		VII.3, VII.4, VII.13, X	
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 28	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–7	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 16	I.8, I.9, I.13, X	I.8, I.9, I.13, X	1, 2, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 29	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie fragmentów zdań; tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: uzupełnianie tekstu brakującymi zdaniami; Wypowiedź pisemna: e-mail do koleżanki o planowanym pierwszym samodzielnym wyjeździe	I.8, I.9, I.13, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.8, I.9, I.13, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 30	Zebrane słownictwo z rozdziału 16	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 16	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–7	Przekazywanie w języku polskim informacji zawartych w materiałach wizualnych; Ustalanie właściwej kolejności zdjęć zgodnie z treściami filmu; Znajdowanie w filmie określonych informacji (uzupełnianie zdań, streszczenie fragmentu odcinka); Udzielanie informacji	I.8, I.9, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	I.8, I.9, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI	1, 2, 4, 5, 8

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 16A, 16B, 16C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 16 (wersja A i B)

Rozdział 17 Pläne für die Zukunft

Zakresy tematyczne:

Człowiek (cechy charakteru, umiejętności, zainteresowanie)

Praca (zawody i czynności z nimi związane, wybór zawodu)

Życie prywatne (plany na przyszłość)

Życie społeczne (wolontariat)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
17A Was willst du werden? Liczba lekcji: 3 Lekcje 31–33	Nazwy zawodów; Nazwy czynności z nimi związanych; Cechy charakteru; Umiejętności i zainteresowania; Plany na przyszłość	Czasownik <i>werden</i> ; Zaimek pytający <i>Welcher?, Welches?, Welche?</i>	Podręcznik: zadania 1–8 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–7	Nazywanie zawodów i czynności z nimi związanych; Charakteryzowanie siebie i innych; Informowanie o wyborze zawodu; Wyrażanie pozytywnej i negatywnej opinii o zawodach; Uzasadnianie wyboru przyszłego zawodu	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, VIII.1	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, VIII.1	1, 2, 3, 5
17B Soziales Engagement Liczba lekcji: 3 Lekcje 34–36	Plany na przyszłość; Wolontariat: miejsca, instytucje, czynności, formy wolontariatu	Rzeczowniki zakończone na <i>-ung</i> ; Przymiotnik z przyrostkiem <i>-los</i> ; Spójnik <i>deshalb</i> ; Spójnik <i>weil</i>	Podręcznik: zadania 9–14 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 8–13	Rozumienie tekstu informacyjnego o FSJ; Relacjonowanie w czasie przeszłym; Wyjaśnianie przyczyn; Wyrażanie konsekwencji zdarzeń i zamierzeń; Pytanie o plany na przyszłość i udzielanie informacji o nich; Pisanie odpowiedzi na ogłoszenie o rocznym wolontariacie	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, IX.1	I.1, I.4, I.5, I.14, II.2, II.5, III.4, V.2, VI.3, VI.4, IX.1	1, 2, 3, 5, 8
17C Ich konnte helfen Liczba lekcji: 3 Lekcje 37–39	Wolontariat: miejsca, instytucje, czynności, formy wolontariatu	Czas przeszły Präteritum (<i>sagen, kommen, haben, sein</i>) Czas przeszły Präteritum czasowników modalnych	Podręcznik: zadania 15–19 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 14–18	Rozmawianie na temat zaangażowania społecznego; Przekazywanie informacji o wypowiedziach i opiniach innych osób na temat pracy wolontariusza; Relacjonowanie w czasie przeszłym	I.1, I.4, I.5, II.2, II.5, III.4, IV.3, V.3, V.7, VI.5, VII.4, VII.5	I.1, I.4, I.5, I.14, II.2, II.5, III.4, IV.3, V.3, V.7, VI.5, VII.4, VII.5	1, 2, 3, 5, 8

		Fonetyka: Spółgłoskowe <i>r</i> ; Spółgłoski <i>ng</i> ; Spółgłoski <i>f</i> , <i>w</i> , <i>v</i>					
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 40	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: strona 55	Cele rozdziału 17: Informowanie o wyborze zawodu; Uzasadnianie wyboru przyszłego zawodu; Wyrażanie konsekwencji zdarzeń i zamierzeń; Relacjonowanie w czasie przeszłym	I.1, I.4, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.1, I.4, I.5, I.14, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 41	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 57–59	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 17	I.1, I.4, I.5, X	I.1, I.4, I.5, I.14, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 42	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Podręcznik: zadania 1–7	Czytanie: dopasowywanie tekstu do osoby na zdjęciu; znajdowanie w tekście określonych informacji; Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania szczegółowe); Mówienie: relacjonowanie swoich doświadczeń z pracy wakacyjnej; Pisanie: e-mail (odpowiedź na ogłoszenie z ofertą pracy dla korepetytora z matematyki z wykorzystaniem podanego słownictwa)	I.1, I.4, I.5, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.1, I.4, I.5, I.14, III.1, III.4, VI.3, VI.13, VI.8, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 43	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–8	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 17	I.1, I.4, I.5, X	I.1, I.4, I.5, I.14, X	1, 2, 4, 5

FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 44	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formacie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru) Wypowiedź pisemna: e-mail do koleżanki o planach na po maturze	I.1, I.4, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	I.1, I.4, I.5, I.14, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, X, XI	1, 2, 4, 5, 6
FOKUS VIDEO (lekcja z filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 45	Zebrane słownictwo z rozdziału 17	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 17	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–8	Tłumaczenie nowego słownictwa; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania, łączenie fragmentów zdań, uzupełnianie tekstu informacjami z filmu, znajdowanie w filmie określonych informacji – zadanie prawda / fałsz); Uzyskiwanie i udzielanie informacji; Uzasadnianie swojej opinii; Przygotowanie pytań do wypowiedzi o wymarzonej zawodzie	I.1, I.4, I.5, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, VI.3, VI.5, X, IV, XI, IX	I.1, I.4, I.5, I.14, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, VI.3, VI.5, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 17A, 17B, 17C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 17 (wersja A i B)

Rozdział 18 Durch die deutschsprachigen Länder

Zakresy tematyczne:

Życie prywatne (upodobania, preferencje)

Miejsce zamieszkania (kraj zamieszkania, miasto, porównywanie krajów, miast i miejsc)

Podróżowanie i turystyka (zabytki, opis ciekawych miejsc)

Nauka i technika (wynalazki)

Tytuł lekcji	Słownictwo	Gramatyka / Fonetyka	Materiał: podręcznik / zeszyt ćwiczeń	Cele komunikacyjne	Podstawa programowa Wymagania szczegółowe		Kompetencje kluczowe
					III.2.0	III.2	
18A Zürich ist größer als Bern Liczba lekcji: 3 Lekcje 46–48	Miejsca zamieszkania; Lokalizacja miejsc zamieszkania; Nazwy krajów, narodowości i typowych produktów; Nazwy geograficzne	Stopniowanie przymiotników; Zaimek pytający <i>Welcher?, Welches?, Welche?</i> ; Konstrukcje <i>genauso ... wie / als</i> ; Zaimek wskazujący <i>Dieser!, Dieses!, Diese!</i>	Podręcznik: zadania 1–8 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 1–12	Opisywanie własnego miejsca zamieszkania; Porównywanie krajów, miast, produktów; Pytanie o ciekawostki; Wyrażanie upodobań i preferencji; Wyrażanie opinii o miejscu zamieszkania, kraju, jego produktach	I.1, I.5, I.8, II.4, II.5, II.3, III.4, IV.1, IV.5, IV.7, VII.3, IX.1, IX.2, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, II.4, II.5, II.3, III.4, IV.1, IV.5, IV.7, VII.3, IX.1, IX.2, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
18B Der Fernsehturm ist um die Ecke Liczba lekcji: 3 Lekcje 49–51	Miejsce zamieszkania; Lokalizacja miejsc zamieszkania	Stopniowanie przymiotników; Przymiotki <i>bei, bis (zu), durch, gegenüber, um</i> ; Odmiana przymiotnika w stopniu najwyższym	Podręcznik: zadania 9–13 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 13–20	Opisywanie miejsca zamieszkania; Pytanie o najmniej i najbardziej ulubione rzeczy, miejsca; Rozumienie tekstu informacyjnego o Wiedniu	I.1, I.5, I.8, III.2, III.4, III.5, VI.4, VI.13, IX.1, IX.2, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, III.2, III.4, III.5, VI.4, VI.13, IX.1, IX.2, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8
18C Weißt du, wer was erfunden hat? Liczba lekcji: 3 Lekcje 52–54	Wynalazki (nazwy rzeczy, przedmiotów); Nazwy krajów, narodowości wynalazców	Zdania pytające: pytania zależne; Przymiotniki z przedrostkiem <i>un-</i>	Podręcznik: zadania 14–17 Zeszyt ćwiczeń: ćwiczenia 21–16	Rozmawianie na temat wynalazców i wynalazków; Wyszukiwanie informacji na temat wynalazków	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.4, VI.5, VI.13, IX, XI, XIII	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.4, VI.5, VI.13, IX, XI, XIII	1, 2, 3, 4, 5, 6
		Fonetyka: akcent wyrazowy w zdaniu; Intonacja w zdaniu					
DAS KANN ICH SCHON! (podsumowanie i ewaluacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 55	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Podręcznik: strona 72	Cele rozdziału 18: Porównywanie krajów, miast, miejsc; Pytanie o ciekawostki; Wyrażanie preferencji oraz wyboru;	I.1, I.5, I.8, I.12, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	I.1, I.5, I.8, I.12, I.5, VI.1, VI.3, VI.4, VI.5, VI.9, X	1, 2, 4, 5

				Opisywanie miejsca zamieszkania; Pytanie o najmniej i najbardziej ulubione rzeczy, miejsca; Rozmawianie na temat wynalazców i wynalazków			
GRAMMATIK AUF EINEN BLICK (powtórzenie i utrwalenie) Liczba lekcji: 1 Lekcja 56	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18 (wraz z komentarzami)	Podręcznik: zadania gramatyczno-leksykalne ze stron 74–78	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 18	I.1, I.5, I.8, I.12, X	I.1, I.5, I.8, I.12, X	1, 2, 4, 5
TRAINING (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 57	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Podręcznik: zadania 1–4	Czytanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (odpowiadanie na pytania); Mówienie: rozmowa na podstawie ankiety; Słuchanie: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Pisanie: e-mail (opisywanie planowanej wizyty kolegi / koleżanki w rodzinnym mieście)	I.1, I.5, I.8, I.12, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	I.1, I.5, I.8, I.12, III.1, III.4, VI.1, VI.3, II.5, VII.3, VII.4, VII.13, X, IX, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
FOKUS GRAMMATIK (powtórzenie i automatyzacja) Liczba lekcji: 1 Lekcja 58	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–10	Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych z rozdziału 18	I.1, I.5, I.8, I.12, X	I.1, I.5, I.8, I.12, X	1, 2, 3, 4, 5
FOKUS ABITUR (trening sprawności językowych) Liczba lekcji: 1 Lekcja 59	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5 (zadania w formacie maturalnym)	Rozumienie ze słuchu: znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie prawda / fałsz); Znajomość środków językowych: uzupełnianie dialogów, tłumaczenie fragmentów zdań; Rozumienie tekstów pisanych: znajdowanie w tekście określonych informacji (uzupełnieni luk w tekście w języku polskim);	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, VIII.2, X, XI	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.3, V.1, V.5, V.6, VIII.2, X, XI	1, 2, 3, 4, 5, 6

				Wypowiedź pisemna: e-mail do koleżanki o udziale w konkursie			
FOKUS VIDEO (lekcja filmem) Liczba lekcji: 1 Lekcja 60	Zebrane słownictwo z rozdziału 18	Zebrane zagadnienia gramatyczne z rozdziału 18	Zeszyt ćwiczeń: zadania 1–5	Dopasowanie informacji do osób; Znajdowanie w filmie określonych informacji: odpowiadanie na pytania na podstawie fragmentu filmu, znajdowanie w tekście określonych informacji (zadanie wielokrotnego wyboru); Uzupełnianie tekstu słownictwem z filmu; Układanie pytań do quizu	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	I.1, I.5, I.8, I.12, VIII.1, II.5, III.1, III.4, V.1, V.5, X, IV, XI, IX	1, 2, 4, 5, 8

Dodatkowy materiał do dyspozycji nauczyciela:

- kartkówki do każdej lekcji rozdziału 18A, 18B, 18C (wersja 1 i 2)
- test po realizacji materiału rozdziału 18 (wersja A i B)